

Анализ работы городского методического объединения учителей географии города-курорта Сочи за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году работа ГМО учителей географии была направлена на формирование и развитие естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся на уроках географии.

Перспективными направлениями работы ГМО в 2025-2026 учебном году являлись:

1. Повышение качества обучения посредством формирования функциональной грамотности (естественно-научного, финансовой и читательской).
2. Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.
3. Изучение географии родного края на уроках - одно из направлений способствующих формированию духовных качеств личности.
4. Воспитание патриота и гражданина на уроках географии и внеклассных мероприятиях
5. Искусственный интеллект в изучении географии, при подготовке учителя к уроку и при подготовке к ГИА по географии. Использование искусственного интеллекта во внеурочной деятельности по географии.

Основными задачами ГМО учителей географии были:

1. Повышение методической работы учителей географии
2. Помощь в устранении профессиональных затруднений учителей географии, оказание методической помощи молодым учителям
3. Проведение разъяснительной работы о нововведениях в образовании, изменениях в преподавании географии согласно ФГОС третьего поколения.

Деятельность ГМО строилась на основе практической направленности, основными формами работы методических объединений были круглые столы, семинары, совещания по учебно-методическим вопросам, открытые уроки, диссеминация передового опыта. В 2025-2026 учебном году было проведено 5 заседаний ГМО учителей географии.

На заседании №1 от 27.08.2025 рассматривалось проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2024-2025 учебном году:

1. Анализ результатов деятельности ГМО в 2024-2025 учебном году.
2. Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год. Выбор совета ГМО.
3. Особенности разработки рабочих программ учителя по учебному предмету «География» в соответствии с ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС ООО-2010,

ФГОС СОО-2012, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2022. Конструктор рабочих программ.

4. Обновление базы данных участников ГМО.

5. Анализ результатов ГИА-2025, результатов ВПР-2025 по географии.

6. Методические рекомендации по проведению практических работ по обновленным ФГОС ООО и СОО».

7. Повышение качества обучения посредством формирования функциональной грамотности (естественно-научного, финансовой и читательской).

8. Проектирование профессиональной деятельности педагога в 2025 -2026.

9. Работа с одарёнными детьми, участие в олимпиадах, конкурсах городских и краевых.

В рамках заседания был заслушан анализ результатов деятельности ГМО в 2024-2025 учебном году, утвержден план работы ГМО на 2025-2026 учебный год, выбран совет ГМО в который вошли следующие учителя: Фоменко И.В., Челидзе И.В., Кегеян А.А., Косумян А.А., Поздеева Л.С., Кравчук Д.А., Аронова Н.Е., Вовенко Л.Г., была обновлена база данных учителей географии города. Учителя географии были ознакомлены с приемами работы с одаренными детьми через вовлечение их в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и через внеклассную работу по географии, так же рассказала о методах и приемах к подготовке к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиаде школьников. Кегеян Т.Д. познакомил с различными примерами заданий, в том числе собственными разработками, по формированию естественнонаучной грамотности учащихся. Методист СЦРО Чельная К.Н. познакомила учителей с перечнем профессиональных конкурсов, в которых могут принять участие учителя географии, так же рассказала о планировании посещения мастер-классов и открытых уроков учителей географии.

На заседании №2 от 29.10.2025 рассматривалась реализация ФГОС и предметных компетенций:

1. Развитие монологической речи учащихся на уроках географии с целью повышения качества образования в связи с обновлённым ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Новые возможности и новые риски при переходе на цифровое образование.

3. Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма на уроках географии.

4. Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся в рамках, обновленных ФГОС.

5. Планирование взаимопосещений уроков.

В рамках заседания был проведен анализ ГИА и ВПР за 2025 год. Кегеян Т.Д. рассказал о естественнонаучной функциональной грамотности, как о основе современного урока для развития обучающихся, основных подходах к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии. Тищенко Ю.Ю. и Родионова М.В. познакомили учителей с новыми возможностями цифрового образования, методами развития монологической речи учащихся на уроках географии.

На заседании **№3 от 24.12.2025** рассматривался анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии:

1. Подведение итогов олимпиад по географии и экономике.
2. Искусственный интеллект в изучении географии и при подготовке учителя к уроку.
3. Использование искусственного интеллекта при подготовке к ГИА по географии. Изменения в ГИА 2026.
4. Использование искусственного интеллекта во внеурочной деятельности по географии.

В рамках заседания было отмечено отсутствие изменений в КИМах ГИА. Родионова М.В. которая рассказала о значимости искусственного интеллекта в изучении географии и при подготовке учителя к уроку. В рамках заседания Кравчуком Д.А., тьютором, учителем географии лицея №59 был проведен анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. Тищенко Ю.Ю. познакомила с лучшими нейросетями для подготовки к ГИА, и во внеурочной деятельности: Кампус, GPT Tools Chat, AI Write Art, ChatGPT.

На заседании **№4 от 18.02.2026** рассматривалась педагогическая деятельность учителей географии как условие качественного географического образования:

1. Воспитание патриота и гражданина на уроках географии и внеклассных мероприятиях
2. Методы и приемы патриотического воспитания на уроках географии.
3. Практикум по решению методических кейсов.
4. Подведение итогов конкурсов по проектной и исследовательской деятельности.

В рамках заседания Челидзе И.В. рассказала о воспитании патриота и гражданина на уроках географии; о внеклассных мероприятиях и использовании на них краеведческого материала; темах, связанных с величием страны, при знакомстве с отечественными учёными, путешественниками и их самоотверженным трудом на благо Отечества. Светкин В.В. рассказал о методах и приемах патриотического воспитания на уроках географии.

Аронова Н.Е. поделилась опытом организации посещения промышленных предприятий города Сочи.

На заседании №5 от 25.05.2026 прошло подведение итогов работы ГМО:

1. Анализ работы ГМО по итогам года.
2. Анализ результатов участия педагогов в профессиональных конкурсах 2025-2026 учебном году.
3. Разработка проекта плана работы ГМО учителей географии на 2026-2027 учебный год.

В ходе заседания Светкин В.В. анализ работы ГМО учителей географии по итогам года. Чельная К.Н. проанализировала результаты участия учителей в профессиональных конкурсах. Был представлен проект плана работы ГМО учителей географии на 2026-2027 учебный год.

Основные задачи методической работы на 2026-2027 учебный год:

1. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепции преподавания географии; по подготовке обучающихся к итоговой аттестации; по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.
2. Создать условия для профессионального роста педагогов, выявлению и распространению лучших практик в рамках реализации национального проекта «Образование» и введения профстандарта «Педагог».
3. Создать систему методической работы, направленной на развитие профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества знаний по предмету.
4. Создать условия для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.
5. Усиление практической направленности при проведении заседании ГМО.
6. Продолжить работу учителя над формированием естественнонаучной грамотности учащихся на уроках географии и внеурочной деятельности.

Председатель ГМО, учитель В.В. Светкин
географии МОБУ СОШ № 13
им. Б.Г. Гагина