

Российская Федерация Краснодарский край

Муниципальное казенное учреждение
«Сочинский центр развития образования»
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserekidzeVG@edu.sochi.ru

Руководителям
общеобразовательных
организаций

от 25.09.2026 № 02-04/1074

О внебюджетной программе
повышения квалификации

Уважаемые руководители!

На основании письма Государственного автономного профессионального учреждения Краснодарского края «ЛЕНИНГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» от 17.09.2026 №08.3-09/542/1 информируем о проведении **заочной** (с использованием дистанционных образовательных технологий) внебюджетной программы повышения квалификации с 15.10.2026 по 29.10.2026 по теме «Организация обучения учащихся с ОВЗ, коррекционно- развивающая работа в условиях ФГОС и ФАОП НОО» в объеме 72 часов.

Категория слушателей: учителя начальных классов, в том числе участвующие в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Стоимость: 2200 руб.

Документы о квалификации: удостоверения о повышении квалификации вносятся в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Зарегистрироваться на обучение можно направив заявку по форме (прилагается) по адресу: orp-lpk@mail.ru. Телефон/факс: раб. (86145)7-1087, моб. +79615311348 (Супрунова Дарья Александровна).

Об участии в данных КПК просим информировать МКУ СЦРО (Боровиковская И.В., эл. почта: Borovikovskaya@edu.sochi.ru).

Информация о программе и форма заявки прилагаются.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Боровиковская Ирина Валентиновна,
8(862)264-71-38

О программе.

Программа уникальна тем, что проходит в формате практикума.

Для учителя это «чемоданчик» готовых инструментов, шаблонов и алгоритмов, которые сэкономят часы на составлении документов и помогут удерживать внимание класса.

Для директора это гарантия правовой безопасности школы, отсутствие жалоб от родителей и выстроенная работа психолого-педагогического консилиума.

Модуль 1. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и работы с обучающимися с ОВЗ

Результат: Правовая защита учителя и школы. Вы научитесь без ошибок «читать» заключения ПМПК и безошибочно подбирать варианты ФАОП под конкретного ребенка. Освоите алгоритмы ведения документации так, чтобы к вам не было ни одного вопроса со стороны проверяющих органов. Школа будет работать строго в поле закона, а учитель — без страха перед внезапными проверками.

Модуль 2. Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ

Результат: Понимание «почему он так себя ведет» и умение видеть ресурсы. Вы перестанете воспринимать «странное» или «трудное» поведение ребенка как личное оскорбление или саботаж. Научитесь распознавать маркеры трудностей по нозологиям (РАС, ЗПР, ТНР, НОДА и др.) на ранних этапах. Сможете обходить барьеры среды и опираться на сильные стороны ученика, создавая для него посильные и мотивирующие задачи.

Модуль 3. Проектирование адаптированных образовательных программ и рабочих материалов для работы с обучающимися с ОВЗ

Результат: Снижение бюрократической нагрузки. Вы получите рабочие инструменты: готовые шаблоны и конструкторы для создания АООП, СИПР и индивидуальных маршрутов. Сократите время на их разработку в разы. Ваши документы станут реальным инструментом помощи ребенку, который легко адаптируется под локальные возможности вашей школы и реальные потребности ученика.

Модуль 4. Технологии и приёмы коррекционно-развивающей работы на уроке

Результат: Управляемый урок и вовлеченный ребенок. Вы освоите арсенал универсальных приемов: визуальные опоры, пошаговые алгоритмы, сенсорные разгрузки и методы удержания внимания. Научитесь «вплетать» коррекцию в обычный предметный урок, не ломая его структуру. Получите работающие схемы взаимодействия с детьми с РАС и ЗПР, а также научитесь использовать ИКТ и гаджеты как помощников, а не отвлекающий фактор.

Модуль 5. Диагностика и оценка образовательных результатов в инклюзивной практике

Результат: Справедливые оценки без конфликтов с родителями. Вы раз и навсегда решите дилемму «как оценивать, чтобы не занижить и не обидеть». Научитесь разрабатывать прозрачные критерии для адаптированных заданий и фиксировать реальный прогресс ребенка (включая жизненные компетенции). Сможете аргументированно показать родителям динамику успехов их ребенка, опираясь на карты наблюдений, а не на субъективные впечатления.

Модуль 6. Взаимодействие учителя начальных классов с семьёй и междисциплинарной командой

Результат: Родители-союзники и слаженная команда специалистов. Вы пройдете симуляцию сложных разговоров и научитесь предупреждать и разрешать конфликты с родителями «на берегу». Выстроите четкие протоколы взаимодействия внутри школы (учитель + психолог + логопед + тьютор), чтобы каждый знал свою зону ответственности. Получите готовые чек-листы и шаблоны запросов, которые наведут идеальный порядок в работе школьного ППк и снимут рутинную нагрузку с учителя.

Форма заявки

Наименование программы: «Организация обучения учащихся с ОВЗ, коррекционно - развивающая работа в условиях ФГОС и ФАОП НОО».

№	Ф.И.О. слушателя	Город	Место работы/ учёбы	Должность	Источник оплаты (Физическое или юридическое лицо)	Пол	Образование (СПО или ВО)	Возраст (полных лет)	Электронная почта слушателя (<u>ЛИЧНАЯ!!!</u>)	Телефон
1.										
2.										
...										

Заполненную форму заявки и реквизиты образовательной организации (если оплачивать будет юридическое лицо) необходимо направить на e-mail: oprk-lpk@mail.ru