

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №10 имени атамана С.И.Белого**

**Дидактический материал
«Сборник заданий-задач по обществознанию задание 22 ЕГЭ»**

Составитель:
Римская Анна Георгиевна,
учитель истории и обществознания
МОБУ СОШ № 10 имени атамана С.И. Белого

Сочи, 2026

Содержание

Аннотация	3
Пояснительная записка	3
Задания-задачи	
Блок Человек	5
Блок Социальные отношения	11
Блок Экономическая сфера	16
Блок Политическая сфера	21
Блок Право	26
Ключи	30
Список литературы и интернет-ресурсов	51

Аннотация

Сборник дидактических материалов «Сборник заданий-задач по обществознанию задание 22 ЕГЭ» состоит из 5 блоков, которые включают по 15 заданий второй части КИМ ЕГЭ 2026 г. по обществознанию №22, требующих развернутый ответ. Содержательно задания представляют все базовые разделы обществознания («Человек в обществе», «Экономическая жизнь», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право»). Возможно применение заданий сборника на различных этапах урока, а также в качестве материала для домашнего задания с целью повторения и закрепления изученного.

Общие методические рекомендации и пояснения по использованию сборника приведены в пояснительной записке.

Пояснительная записка

Цель создания сборника «Сборник заданий-задач по обществознанию задание 22 ЕГЭ» - обеспечить учителя и учащихся дидактическим материалом, позволяющим эффективно подготовиться к выполнению задания 22 ЕГЭ по обществознанию.

Представленный дидактический материал содержит 5 блоков, включающих по 15 заданий-задач №22 второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию, которые в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение). Материал заданий-задач предназначен для учителей обществознания, преподающих в 10–11 классах. Сборник будет полезен в процессе подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию при повторении изученного материала.

Актуальность сборника продиктована тем, что в 2026 году средний балл за выполнение этого задания составил всего 54,6 %. Также с помощью заданий сборника проверяется владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.

Данная форма заданий позволит стимулировать у учащихся интерес к материалу предмета, научит их применять свои знания в практической деятельности, развивать навыки осознанного чтения.

Педагог на уроке может применять задания сборника на стадии рефлексии, повторения, закрепления. Работу с заданиями можно проводить как фронтально, так и индивидуально в виде самостоятельной деятельности.

Полное правильное выполнение задания-задачи оценивается в 4 балла. Если правильно дан ответ только на три любых вопроса выставляется 3 балла,

на два любых вопроса – 2 балла, на один любой вопрос – 1балл. Если приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный – 0 баллов. В конце сборника даны ключи к каждому заданию. Ответы содержат пояснение (развёрнутый ответ), что позволяет учителю эффективно и быстро анализировать ответы учащихся.

Время выполнения заданий педагог рассчитывает самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, степенью освоения ими содержания предмета, уровнем сформированности необходимых компетенций. Количество заданий, отводимых для работы, также рассчитывается индивидуально.

Задания-задачи

Блок Человек и общество

№1 В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

№2 В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества. В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников. Социологические опросы показали, что в стране Z преобладают семьи демократического типа. Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? Приведите любые две характеристики. Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

№3. В стране X каждые шесть лет происходят выборы в Законодательное собрание, каждые семь лет – выборы главы государства. Основу экономики составляет промышленность, зарождается массовая культура. К какому типу относится общество страны X? Укажите два признака, по которым Вы это определили. Назовите любые два признака особенностей экономической сферы общества данного типа, о которых не сказано в условии задачи. Назовите любые два признака особенностей социальной сферы общества данного типа, о которых не сказано в условии задачи.

№4. В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с

использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? Приведите название этой тенденции. Какова форма правления Z? Дайте полное название. Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z демократическое?

№5. Премьер-министр страны X объявил о начале масштабной реформы образования. С этой целью для оснащения мультимедийным оборудованием школ увеличивается целевое финансирование, создаются региональные платформы для ведения электронных дневников и журналов.

Какая тенденция образования реализуется в ходе данной реформы? Укажите два признака, по которым вы определили эту тенденцию. Приведите две любые другие тенденции современного образования. Какой тип общества существует в стране X?

№6. Экономика государства Z основана на промышленности, производящей стандартную продукцию. Для нее характерны частная собственность и свобода хозяйственной инициативы, высокий уровень конкуренции. Доля государственного сектора в экономике незначительна.

Появилась массовая культура, наблюдается бурное развитие средств массовой коммуникации, растет урбанизация. В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а так же гарантии их защиты. Периодически проводятся свободные выборы. Законодательную власть осуществляют парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика государства Z? Какой политический режим установился в государстве Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z – президентская республика?

№7. В стране Z развито массовое конвейерное производство, численность городского населения пять лет тому назад превысила численность сельских жителей. На промышленных предприятиях трудятся преимущественно мужчины. Большинство семей в стране Z традиционного типа. Раз в четыре года совершеннолетние граждане страны Z участвуют во всеобщих и равных выборах президента, который, в соответствии с конституцией Z, является главой государства, формирует правительство и распускает его. В

государстве Z пять областей, которые возглавляют губернаторы, назначенные президентом. Раз в пять лет граждане избирают депутатов однопалатного парламента, голосуя за партии, допущенные к выборам.

К какому типу общества относится Z? Какие особенности традиционной семьи могут проявляться в семейной жизни жителей Z? Приведите любые две особенности. Какая форма правления установлена в государстве Z? Укажите полное название. Какой факт из условия задания позволяет сделать вывод, что государство Z является унитарным? Укажите один любой факт.

№8. Главу государства Z избирают на совместном заседании двухпалатного парламента. Одновременно парламентарии формируют правительство и утверждают основные направления внутренней политики государства Z, среди которых одним из важнейших принято считать возрождение культуры. В школах Z на изучение литературы, музыки, истории отводится больше времени, чем на изучение математики, физики и химии. Однако концертные залы и театры, репертуар которых представляют классические художественные произведения, остаются полупустыми. Самый большой кассовый успех принесла демонстрация первой серии художественного фильма-триллера о крушении межпланетного космического корабля, который смотрели и дети, и взрослые.

Какая форма правления установлена в государстве Z? Укажите полное название. Какой принцип образования отражён в школьной программе страны Z? Какой вид культуры популярен в стране Z? Какие признаки этого вида культуры представлены в условии задания? Укажите любые два признака, каждый из них конкретизируйте фактом из условия задания.

№9. В стране Z доля работников, занятых в промышленном производстве, значительно превышает доли представителей других профессий. Главой государства является король, представляющий Z в международных отношениях, правительство ответственно перед парламентом.

В 2016–2018 гг. в стране Z была зафиксирована циклическая безработица. В этой ситуации парламент распустил старое и сформировал новое правительство. В 2020 г. новое правительство вынесло на обсуждение проект реформы образования, предлагая расширить учебную программу по предметам, которые помогают в овладении цифровой грамотностью, обеспечить учебные заведения свободным доступом к интернету.

К какому типу общества относится Z? Какая форма правления установлена в Z (дайте полное название)? Какой факт в жизни страны Z может свидетельствовать о циклической безработице? Какое направление модернизации образования предлагает реформа, вынесенная на обсуждение в стране Z?

№10. В стране Z происходят значительные перемены: развивается обрабатывающая промышленность, растут города и численность городского населения, промышленное производство стало ведущей отраслью экономики.

В стране действует прогрессивная система налогообложения. В соответствии с законодательством государства Z каждый гражданин по достижении восемнадцатилетия имеет право избирать и быть избранным в законодательное собрание, заниматься предпринимательской деятельностью, создать семью. В семье граждан государства Z растёт дочь. Родители приучают её к ведению домашнего хозяйства, хотят, чтобы она, окончив школу, как можно скорее вышла замуж и посвятила себя заботе о муже и будущих детях.

Какой тип общества утверждается в стране Z? Что характерно для прогрессивной системы налогообложения (укажите один любой признак)? Какое политическое право граждан названо в ситуации? Какой тип семьи является идеалом родителей, о которых говорится в задании?

№11. В стране Z доля совершеннолетних, которые пользуются средствами мобильной связи, составляет около 90%. В городах на главных улицах и площадях, на остановках общественного транспорта действует бесплатный доступ в интернет. Доставка в сети розничной торговли, доступ к банковским услугам, запись в медицинские учреждения осуществляются в электронной форме. Электронное голосование используется в ходе всеобщих, равных и прямых выборов однопалатного парламента и президента страны Z.

Введение электронного голосования активно освещалось в средствах массовой информации, представители политических партий и граждане высказывали своё мнение по этому вопросу. Организаторы выборов учли множество критических замечаний в целях совершенствования процедуры выборов. В соответствии с конституцией государства вновь избранный президент сформировал правительство и назначил руководителей исполнительной власти всех шести территориальных образований Z. Правительство Z обсуждает проект реформы налогообложения доходов граждан, в частности, переход от пропорциональной к прогрессивной системе налогообложения.

К какому типу относится общество страны Z? Какая форма правления действует в государстве Z? Укажите полное название. Какое государственно-территориальное устройство установлено в Z? Какая характеристика действующей системы налогообложения обязательно изменится в случае проведения реформы? Укажите одну любую характеристику и её изменение.

№12. Доля занятых в промышленном производстве страны Z значительно превышает доли представителей других профессий. В стране Z множество семей насчитывает более трёх детей. Как правило, женатые мужчины зарабатывают средства на содержание жены и детей, их жёны ведут домашнее хозяйство и воспитывают детей. Государство Z установило специальные выплаты при рождении третьего и последующих детей, выплачивает пособия на каждого школьника. Женщины, которые воспитали трёх и более детей и не были заняты в общественном производстве, имеют

такие же права на пенсионное обеспечение по достижении пенсионного возраста, как и работавшие граждане.

К какому типу общества относится Z? Какое направление политики государства Z описано в задании? Какой тип семьи характерен для страны Z? Какая особенность, не упомянутая в задании, характеризует данный тип общества в экономической сфере? Укажите одну любую особенность.

№13. Доля занятых в промышленности в стране Z превышает долю занятых в сельском хозяйстве. Уровень жизни большинства населения страны невысокий, цены значительно выросли в период экономического кризиса. В СМИ появились публикации, авторы которых предлагали ввести государственное регулирование цен на основные продукты питания, но сторонников свободного ценообразования оказалось значительно больше.

Представители партии, предлагавшей курс реформ, получили большинство голосов на выборах в однопалатное представительное собрание – единый центр законодательной власти Z. После выборов в стране Z на деньги частных инвесторов развернулось строительство транспортных магистралей и промышленных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции, началась активная разработка полезных ископаемых.

К какому типу относится общество страны Z? Какая форма государственно-территориального устройства установлена в Z? Какой тип экономической системы описан в задании? Какие факты, не упомянутые в задании, свидетельствуют о том, что Z – демократическое государство? Укажите два любых факта.

№14. Раз в пять лет совершеннолетние граждане страны Z, принадлежащие к высшему сословию, избирают президента. Президент руководит внутренней и внешней политикой Z, формирует и распускает правительство. Население страны преимущественно занято в аграрном секторе, на семейных земельных наделах жители Z выращивают зерновые культуры без применения сельскохозяйственной техники. Президент Z выдвинул программу переселения желающих из сельской местности в городскую: переселенцу создают льготные условия для получения профессии водителя, строителя или работника предприятия, перерабатывающего продукцию сельского хозяйства, что повышает благосостояние бывшего сельского жителя и помогает ему строить карьеру. Однако программа не пользуется популярностью у семей традиционного типа, которых в сельской местности большинство.

К какому типу относится общество страны Z? Какая форма правления действует в государстве Z? Укажите полное название. Какой вид по направленности социальной мобильности описан в задании? Укажите полное название. Какие признаки отличают семью традиционного типа? Укажите два любых признака.

№15. В стране Z идет строительство дорог и промышленных предприятий по переработке полезных ископаемых. В прошлом году количество занятых в

промышленном производстве сравнилось с количеством занятых в аграрном секторе. Раз в пять лет граждане выбирают нижнюю палату парламента. В Z действует мажоритарная избирательная система. Верхняя палата – постоянно действующий орган. Половина депутатов верхней палаты назначается президентом, а вторая половина направляется законодательными собраниями департаментов Z. Накануне нового учебного года граждане Z, представители политических партий и общественных организаций, СМИ активно обсуждают инициативу президента, связанную с обновлением школьного образования: введение обязательных выпускных экзаменов по литературе и истории Z, расширение и углубление учебной программы по этим предметам. К какому типу общества происходит переход в стране Z? Какая форма государственно-территориального устройства в государстве Z? Какое направление развития образования обсуждается в стране Z? Какие признаки отличают мажоритарную избирательную систему (укажите два любых признака)?

Блок Социальные отношения.

№1. Семья Петровых состоит из четырёх человек: это Анна, Фёдор и двое их сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Почему семья Петровых относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Петровых патриархальной или демократической? Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации. Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Петровых? Назовите два типа источников.

№2. В государстве Z были проведены реформы, приведшие к отмене законодательно установленных преград для продвижения по службе, которое раньше находилось в тесной зависимости от происхождения. Теперь представители незнатных слоёв населения получили возможность получать образование в высших учебных заведениях, которое им ранее было недоступно, устраиваться на высокооплачиваемые и престижные должности, что приводило к изменениям в структуре общества. Многие выходцы из нижних слоёв общества возглавили крупные общественные организации, которые впоследствии вошли в представительный орган власти. Согласно статистическим данным, около 80% государственных служащих, в том числе на высоких должностях, уже через 20 лет после проведения реформы являлись выходцами из нижних слоёв общества.

Какие две сферы общественной жизни нашли отражение в данном тексте? Какое социальное явление отражают приведённые в тексте данные? Используя обществоведческие знания, приведите три любых фактора, способствующих данному явлению. Назовите два любых вида данного явления.

№3. В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют

приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? Приведите любые две характеристики.

№4. Александр Александрович Кузнецов работает в коммерческом банке. Он получает заработную плату, а также владеет акциями крупного предприятия. Его жена Ольга Петровна ведёт домашнее хозяйство. Супруги Кузнецовы отрицательно относятся к брачному договору как способу определения режима имущества семьи и отказались заключать его. Единственный сын Кузнецовых Пётр учится в 9 классе.

Какой семьёй (в соответствии со сложностью семейной структуры) является семья Кузнецовых? Какой режим имущества супругов в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации действует в семье Кузнецовых? Какой уровень образования осваивает Пётр Кузнецов? Какими правами наделён А. А. Кузнецов как владелец акций? Укажите любые два права.

№5. В стране Z преобладает сельское население. По данным переписи населения под одной крышей проживают бабушки и дедушки, родители и дети. Как правило, братья, вырастая, женятся и приводят своих невест под крышу родительского дома. Действующий президент в ходе своей избирательной кампании инициировал реформу образования под лозунгом «Каждая школа в сельской местности получит оборудование и свободный доступ в Интернет». В выборах президента Z могут участвовать только граждане, достигшие 18 лет, грамотные и имеющие доходы не ниже определённого уровня, причём один голос городского жителя приравнивается к трём голосам жителей села. Граждане выбирают специальную коллегию выборщиков, которой и предстоит проголосовать за кандидатуру президента. Налогообложение в стране Z предусматривает рост налоговой ставки с ростом доходов гражданина.

Какой признак традиционной семьи описан в задании? Какое направление модернизации образования инициировал будущий президент государства Z? Какая система налогообложения установлена в государстве Z? Какие признаки/характеристики недемократических выборов иллюстрирует ситуация? Приведите три признака/характеристики.

№6. Олег Сидоров работает учителем, а его жена Наталья – библиотекарь. У них трое детей. Сидоровы сообща решают семейные проблемы, вместе занимаются домашним хозяйством, поддерживают друг друга в сложных ситуациях. Старший сын, шестнадцатилетний Михаил, один из лучших студентов колледжа, а Анна и Елена учатся в пятом и третьем классах. В школе, где учатся сёстры, провели ремонт и установили специальные пандусы и подъёмники для инвалидов колясок, а в спортивном зале появилось новое оборудование, которым могут пользоваться дети с ограниченными возможностями здоровья.

К какому типу семьи (в соответствии с характером отношений между членами семьи) относится семья Сидоровых? Какое направление

модернизации образования иллюстрируют преобразования в школе, где учатся Анна и Елена? Какими доходами может располагать семья Сидоровых в соответствии с описанной ситуацией? Укажите два различных вида доходов. Какими правами, в отличие от сестёр, наделён Михаил в пределах своей дееспособности в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации? Укажите любые два права.

№7. Семья Ивановых состоит из четырех человек: Елены, Дмитрия и двоих сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Финансовые средства тратятся на приобретение продуктов, одежды, лекарств, оплату транспортных расходов и коммунальных услуг. Оставшиеся средства отправляются на банковский депозит.

К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести семью Ивановых? Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Ивановых? Какие дополнительные сведения Вам необходимы для того, чтобы сделать вывод о том, что семья Ивановых является партнёрской? Сформулируйте любые два вопроса, необходимые для получения таких сведений. Каковы два типа источников дохода семьи Ивановых?

№8. Гражданин Петров работал дворником, но после получения образования стал работать инженером. Он работает в компании, в которой доход делится на дивиденды.

Какое социальное явление проиллюстрировано в задаче?

Назовите два вида этого явления. Какая организационно-правовая форма предпринимательской деятельности проиллюстрирована в задаче? Как участники данной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия?

№9. Семья Филатовых состоит из пяти человек: Арины, Петра и их троих детей. Супруги работают инженерами на машиностроительном предприятии, дети учатся в школе. Средства семьи расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

Какая функция семьи описана в условии задачи? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.) Почему семья Филатовых относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Филатовых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

№10. Антон работает менеджером в строительной компании, женат, имеет двоих несовершеннолетних детей. В связи с началом крупного строительного проекта он переехал в другой город, где занял такую же должность с

аналогичной зарплатой. Антон впервые приобрёл квартиру, а также купил новый автомобиль и завёл собаку.

Какой вид социальной мобильности иллюстрирует пример Антона? Какой федеральный налог уплачивает Антон? Какой налоговый вычет он может получить? Какие социальные статусы характерны для Антона (укажите два любых статуса)?

№11. Учитель Анна Петровна Горюнова за многолетний самоотверженный труд была отмечена почётной грамотой Министерства просвещения. При смене места работы Анна Петровна получила на руки трудовую книжку и увидела, что в ней отсутствуют все записи о награждениях. Возник конфликт, до разрешения которого Анна Петровна решила не поступать на новую работу. После разрешения конфликтной ситуации Анна Петровна приступила к работе учителем литературы в школе, которая активно участвует в процессе модернизации образования.

Какая социальная санкция была использована Министерством просвещения? (Приведите две характеристики.) Какие ещё действия могут быть примером реализации названной Вами санкции? (Укажите любые два действия.) Почему безработица, описанная в задании, относится к фрикционной? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, что в деятельности новой школы реализуется принцип гуманизации образования? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

№12. Александр Хорошев является преподавателем университета. Он женат и кроме него и супруги в семье трое детей 6, 8 и 14 лет. Недавно семья переехала в соседний город, где Александр занял аналогичную должность в местном университете. Супруга Александра не имеет постоянной работы, и работает только летом туристическим гидом, так как спрос на услуги представителей данной профессии ограничен рамками туристического сезона. Доходы семьи складываются из заработной платы Александра, временного дохода супруги и государственных пособий на детей.

К какому типу семьи по составу относится семья Хорошевых? К какому виду социальной мобильности можно отнести переезд семьи Хорошевых в соседний город? Какую форму безработицы может проиллюстрировать пример супруги Александра? Укажите два любых достигаемых статуса Александра Хорошева.

№13. Семья Филатовых состоит из пяти человек: Арины, Петра и их троих детей. Супруги работают инженерами на машиностроительном предприятии, дети учатся в школе. Средства семьи расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

Какая функция семьи описана в условии задачи? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.) Почему семья Филатовых

относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Филатовых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

№14. В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 35%. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются автомобилестроение и выплавка пластмасс. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. 10% трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу, уровень жизни 12% населения находится ниже прожиточного минимума. Государство обеспечивает гражданам страны образование, здравоохранение и охрану правопорядка.

Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие два негативных последствия этой экономической системы упомянуты в условии задачи? Какая экономическая функция государства описана в условии задачи? Какие ещё экономические функции выполняет государство? (Назовите любые две такие функции.)

№15. Гражданин России М. Р. Карасёв приобрёл в магазине видеокамеру и на следующий день снимал юбилей своей прабабушки. Но вечером видеокамера перестала работать. Проведённая по всем правилам независимая экспертиза установила, что причиной поломки стал заводской брак. М. Р. Карасёв потребовал от магазина вернуть уплаченные за видеокамеру деньги. Магазин согласился вернуть деньги, но потребовал вернуть неисправную видеокамеру. Должен ли М. Р. Карасёв вернуть видеокамеру? Какие требования, кроме названного выше, может предъявить потребитель при обнаружении в товаре недостатков? (Назовите два требования.) Какая отрасль права регулирует подобные отношения? Каковы основные принципы этой отрасли права? (Укажите любые три принципа.)

Блок Экономика.

№1 В стране Z, экономика которой основана на многообразии форм собственности на факторы производства при приоритете частной собственности, в течение последних 5 лет зафиксирован рост численности трудоспособного населения, не имеющего работы и постоянного заработка. При этом зафиксирован устойчивый рост цен на товары, не сопровождающийся изменением их качества.

Какие два экономических процесса иллюстрирует приведённая ситуация в стране Z? Назовите оба процесса. Укажите по одной любой мере, направленной на борьбу с этими явлениями, которые должно осуществлять правительство страны (сначала укажите явление, затем меру борьбы с ним). К какому типу экономических систем относится экономическая система страны Z? Укажите один любой признак данной экономической системы, не приведённый в тексте задания.

№2 Статистические службы страны X на протяжении последних пяти лет констатируют рост числа незанятых трудоспособных граждан страны в возрасте от 18 до 30 лет в сочетании с общим падением уровня производства во всех отраслях экономики страны, в том числе в сфере услуг, удельный вес которой составляет более 60%. Исследователи отмечают, что власти страны X предпринимают меры по борьбе со сложившимися социально-экономическими проблемами.

Какое социально-экономическое явление проиллюстрировано описанной в тексте ситуацией? Какой вид данного социально-экономического явления описан в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите два других вида данного социально-экономического явления. Какой тип общества существует в стране X?

№3 В стране Z на протяжении последнего десятилетия наблюдается экономический рост: государство привлекает население к разработке месторождений нефти и газа; используя проверенные временем модели станков и оборудования, создаёт промышленные предприятия по переработке полезных ископаемых. Развитие промышленности позволило многим сельским жителям найти работу, и численность населения, занятого в промышленном производстве, сравнялась с численностью тех, кто работает в сельском хозяйстве. Цены на продукты питания и товары первой необходимости, установленные государством, не изменялись уже несколько лет. Политический лидер государства Z получил власть по наследству после смерти своего отца. Его старший сын является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства и главой правительства.

К какому типу общества осуществляется переход в стране Z? Какая форма правления установлена в Z? Какие факты в условии задания свидетельствуют о существовании командной экономики в стране Z? Укажите два факта. Какой тип экономического роста представлен в условии задачи?

№4. Государство Z вступило в международный фонд, а также недавно создало дочернюю фирму мирового известного автомобильного предприятия. В целях поддержки отечественного производителя в государстве Z действуют повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничено их ввозимое количество. Одним из условий успеха в экономической сфере эксперты назвали особенности системы образования, в частности принцип информатизации образования.

Какие факты из условия задачи свидетельствуют об экономической глобализации? Укажите два факта. Какую политику проводит государство Z в международной торговле? Какие два направления (метода) этой политики описаны в условии задания? Назовите направление и приведите соответствующие описание. Как может проявляться принцип информатизации образования в школах государства Z? Приведите один пример.

№5. За последние 10 лет на рынке сотовой связи в стране Z количество сотовых операторов сократилось с двенадцати до четырёх, обеспечивающих потребителям предоставление услуг связи на всей территории страны. Оставшиеся на рынке сотовой связи операторы контролируют в совокупности 98% рынка. Эти операторы согласовывают между собой тарифы для потребителей, проведение распродаж и акций.

На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют операторы сотовой связи в стране Z? Какой тип конкуренции сложился на рынке сотовой связи страны Z? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рынке сотовой связи отражают приведённые данные? Какие положительные черты для современной экономики имеет конкуренция? Укажите две черты.

№6. Доктор педагогических наук, преподаватель вуза Анна Петровна Кротова, 70 лет, в прошлом году приняла решение оставить работу и выйти на пенсию. Анна Петровна сменила место жительства и переехала в загородный дом. Свою городскую квартиру она подарила внуку Антону, который закончил педагогический колледж, прошёл службу по призыву в рядах вооружённых сил, стал студентом педагогического института, а затем обучался в аспирантуре. Сейчас кандидат педагогических наук Антон Кротов продолжает дело своей бабушки. Его хорошо знают и уважают в городе. Кротов избран депутатом представительного органа местного самоуправления.

Каким доходом не располагает Анна Петровна Кротова в настоящее время в соответствии с описанной ситуацией? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует биография Антона? Укажите две характеристики. Какое избирательное право реализуется при выдвижении кандидатуры гражданина для участия в выборах? Какие основания приобретения права собственности на имущество, не упомянутые в задании, существуют в Российской

Федерации в соответствии с Гражданским кодексом? Укажите два любых основания.

№7. В семье Леонида Ивановича и Галины Сергеевны Орловых пятеро детей. Леонид Иванович возглавляет лабораторию в научно-исследовательском институте, Галина Сергеевна получила профессию учителя, работала по специальности, однако с рождением второго ребёнка уволилась из школы и ведёт домашнее хозяйство. Самому младшему Орлову четыре года. В этом году он начал посещать детский сад. Три дочери Орловых учатся в пятом, шестом и восьмом классах. Старший сын Орловых Игорь работает в местной типографии. Недавно он переехал на соседнюю улицу и теперь живет с родителями Леонида Ивановича. Игорь собирается жениться, и вся семья готовится к этому событию.

Какие уровни общего образования осваивают представители семьи Орловых? Укажите два уровня. Является ли безработной Галина Сергеевна Орлова в настоящее время в соответствии с описанной ситуацией? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует смена места жительства Игорем Орловым? Какие условия заключения брака существуют в Российской Федерации в соответствии с Семейным кодексом? Укажите два условия.

№8. Для открытия фирмы по покраске велосипедов предприниматель взял кредит в банке, закупил оборудование, краску и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 15 работников. Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность? Укажите любые три признака. Какая постоянная издержка содержится в условии задания? Какие две переменные издержки указаны в условии? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца фирмы по покраске велосипедов? Назовите любые две постоянные издержки.

№9. В стране X рынок кораблестроения контролируется тремя крупными компаниями, иные производители не представлены. Уставный капитал каждой из этих компаний поделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Какова организационно-правовая форма данных предприятий? Какие барьеры для входа на рынок данного типа? Укажите любые два барьера. Какие существуют другие типы конкурентных рынков? Назовите любые два типа.

№10 51-летняя гражданка России, преподаватель вуза А.Л. Юсупова обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с просьбой назначить пенсию на двоих детей. Старшему сыну 21 год. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 13 лет. Отец детей погиб в результате пожара на производстве. Члены семьи умершего получали от отца деньги, которые были для них основным источником средств к существованию.

К какому виду относится страховая пенсия, которую назначат несовершеннолетнему ребёнку? Что такое страховая пенсия? Будет ли назначена пенсия совершеннолетнему сыну? Поясните свой ответ. Какие ещё два вида страховых пенсий устанавливает закон?

№11 В стране Z начался экономический спад, часть промышленных предприятий прекратила работу, а работники этих предприятий были отправлены в длительный неоплачиваемый отпуск. В этих условиях законодательное собрание, избранное, как и президент Z, на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права, объявило об отставке правительства, назначении нового премьер-министра и формировании нового кабинета министров, а также законодательно повысило ставки косвенных налогов. Новый кабинет министров объявил о повышении минимального размера оплаты труда и выделил средства для поддержки семей, малоимущих граждан и других лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Какая форма правления существует в государстве Z (дайте полное название)? Какое направление государственной политики представляют действия нового кабинета министров Z? Какой вид и форма безработицы по внешним проявлениям описаны в ситуации (укажите вид и форму)? Какие косвенные налоги могло увеличить государство Z? (Укажите два любых косвенных налога.)

№12 ООО «Компонент» приобрело новое оборудование для производства мебели. 12 станков с числовым программным управлением позволят существенно ускорить процесс производства. Новое оборудование было застраховано в страховой компании «Промстрах».

К какой сфере экономической деятельности относится деятельность ООО «Компонент»? О каком факторе производства идёт речь в отрывке?

Какой факторный доход получает ООО «Компонент», используя новое оборудование? К какому виду затрат следует отнести расходы на страхование нового оборудования?

№13 В стране Z цены на электричество и топливо за последний год выросли на 250%. Правительство объясняет причины высокой инфляции резким ростом цен на энергоносители на мировых рынках, при этом выступает за свободное ценообразование и отказывается ограничивать цены, чтобы избежать дефицита товаров на внутреннем рынке.

Какой тип экономической системы существует в стране Z? Какой тип инфляции по причинам роста цен наблюдается в стране Z? Какой вид инфляции по темпам роста цен отмечен в стране Z? Какие последствия для социально-экономического положения в стране Z может иметь инфляция такого уровня? (Укажите два любых последствия.)

№14. Организация Z ставит целью своей работы получение прибыли. Уставной капитал организации разделён на акции, которые котируются и свободно продаются на фондовой бирже всем желающим.

Укажите полную организационно-правовую форму организации Z. К какому типу юридических лиц по цели деятельности относится организация Z?

Как называется основной учредительный документ данного юридического лица? Какие права имеют владельцы акций организации Z (укажите два любых права)?

№15 Гражданин Российской Федерации Б. Г. Черных работает машинистом электропоезда.

За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно в бюджет происходит отчисление налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Размер его составляет 13% от заработной платы. Б. Г. Черных активно пользуется интернет-банкингом / услугами мобильного банка.

Каковы основные достоинства описанной в условии задания оплаты труда? (Укажите два любых достоинства.) К какому виду налогов (в зависимости от того, на какой территории он обязателен к уплате) относится НДФЛ? Какие еще налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации)? (Укажите любые три других налога/сбора этого вида.) Что представляет собой интернет-банкинг?

Блок Политика

№1 Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъяснения воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите четыре способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

№2 В стране Z правительство формируется политической партией или блоком партий, победивших на выборах. Депутатские места (мандаты) в Народном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 9%-ный избирательный барьер.

Укажите любой принцип демократического избирательного права. К какому типу относится избирательная система страны Z? Как называется другой тип избирательной системы? Укажите одно различие между двумя избирательными системами.

№3 В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральные органы управления и региональные отделения. Партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте.

Определите тип политической партии в зависимости от её идеологической принадлежности. Приведите факт, который позволил Вам сделать такой вывод. Назовите любые два других типа партий, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

№4 В государстве X состоялись выборы в Законодательное собрание. В результате выборов в представительный орган власти было избрано 500 депутатов, 250 из которых были избраны в одномандатных округах и 250 депутатов в едином федеральном избирательном округе по спискам политических партий. Большинство мест в парламенте получила партия, отстаивающая необходимость проведения политики социальной защиты трудящихся как главного направления при решении социально-экономических проблем, а также приоритет таких ценностей, как демократия, социальная справедливость, солидарность, свобода.

Какая сфера общественной жизни нашла отражение в этих данных? На основании указанных данных сделайте вывод о том, по какой избирательной системе проходили выборы. Назовите политическую идеологию, которой придерживается победившая на выборах партия. Приведите две дополнительные отличительные черты данной идеологии, не указанные в тексте задания.

№5 В государстве Z в ходе предвыборной кампании в парламент дебаты на телевидении вели кандидаты в депутаты от различных политических партий, а также самовыдвиженцы. В ходе дискуссий оппоненты не только критиковали программы друг друга, но также высказывали критику в отношении президента государства и его программы экономических реформ. Какая форма правления существует в государстве Z? По какой избирательной системе проходят выборы в парламент государства? Приведите два любых признака данной избирательной системы, не указанных в условии задания. Какой политический режим существует в государстве Z?

№6 Конституция государства Z закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин N. был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в пять раз.

Какова форма правления государства Z? Дайте полное название. Какой политический режим установился в государстве Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N.?

№7 Действующая конституция государства Z провозглашает и гарантирует права граждан на труд, на свободу передвижения и выбор места жительства, на участие в управлении делами государства непосредственно и через своих представителей, право избирать (по достижении 18 лет) и быть избранными (по достижении 23 лет) в органы государственной власти, право на образование. Граждане могут участвовать в выборах на избирательных участках или посредством электронного голосования. Каждые 5 лет проводится назначение президента парламентом и каждые 3 года – выборы высшего органа законодательной власти, в полномочия которого входят создание и роспуск правительства.

Какова форма правления в государстве Z? Дайте полное название. В каком возрасте граждане Z получают возможность реализовать пассивное избирательное право? Какие права граждан из условия задачи относятся к

социально-экономическим? Укажите все названные в задании социально-экономические права. Какое ещё одно социально-экономическое право, не названное в задании, может быть у граждан государства Z?

№8. В стране Z развито массовое конвейерное производство, численность городского населения превышает численность сельских жителей. В учебных заведениях страны особое внимание уделяется принципу гуманитаризации образования. Раз в четыре года совершеннолетние граждане страны Z участвуют во всеобщих и равных выборах президента, который, в соответствии с конституцией Z, является главой государства, формирует правительство и распускает его. Раз в пять лет граждане избирают депутатов однопалатного парламента, голосуя за допущенные к выборам партии.

К какому типу общества относится Z? Каким образом принцип гуманитаризации образования может проявляться в жизни образовательных организаций страны Z? (Укажите два факта.) Какая форма правления установлена в государстве Z? (Укажите полное название.) Какой факт из условия задания позволяет сделать вывод, что в государстве Z действует пропорциональная избирательная система?

№9 В структуре экономики государства Z доминирует промышленность, ориентированная на массовое производство. Производственные процессы полностью механизированы. Активно развивается массовая культура. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

Парламент формирует правительство, которое осуществляет функции исполнительной власти. Возглавляет правительство лидер партии, получившей большинство мест в парламенте на очередных выборах. Президент избирается парламентом. Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 8%-ный избирательный барьер.

К какому типу относится общество государства Z? К какому типу относится экономика государства Z? Какова форма правления в государстве Z? Дайте полное название. К какому типу относится избирательная система демократического государства Z?

№10. В стране Z наблюдается снижение экономического роста. Выросло число лиц, зарегистрировавшихся в государственных центрах занятости населения после потери работы. После смерти политического лидера страны, который возглавлял государство, правительство и вооруженные силы, власть унаследовал его старший сын. Одним из направлений деятельности правительства под его руководством стала поддержка семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Во внешней политике государство Z

поддерживает международные проекты, связанные с глобальными изменениями климата.

Какая форма правления установлена в государстве Z? Какое направление внутренней политики (в соответствии с функциями государства в разных сферах общества) описано в условии задания? Какие ещё мероприятия в рамках этого направления политики может предпринять правительство Z? Укажите любые два мероприятия. Какую глобальную проблему во взаимодействии с другими государствами решает Z?

№11. В стране Z после завершения начального образования большинство девочек покидают государственные школы и начинают помогать дома по хозяйству и в воспитании младших братьев и сестер. Девушки рано выходят замуж. Семьи, как правило, многодетные, обеспечивает семью муж. Значительная часть мужского населения занята в добывающих отраслях промышленности, часть отправляется на заработки в соседнюю страну, в которой также началась разработка полезных ископаемых. У власти на протяжении столетия находятся представители одной семьи, после смерти правителя власть переходит к его старшему сыну. Правитель является верховным главнокомандующим, иницирует и принимает законы, утверждает налоги, распределяет средства государственного бюджета, представляет государство в международных отношениях, возглавляет судебную систему. В стране Z действует прогрессивная система налогообложения.

Какая форма правления действует в государстве Z? Укажите полное название. Какой тип семьи характерен для страны Z? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует задание? Какие признаки отличают прогрессивную систему налогообложения? Укажите один любой признак.

№12. В стране Z глава государства находится у власти более 30 лет. Он совмещает посты главы правительства, председателя парламента и лидера правящей партии. В стране действуют только одна политическая партия, все остальные политические объединения запрещены. Главным государственным праздником является День рождения главы государства. Все граждане с 18 до 70 лет обязаны трудиться. Все производственные предприятия и магазины являются государственными и подчиняются Министерству народного хозяйства, которое определяет перечень производимой продукции, объём её выпуска и цены на товары.

Средняя продолжительность жизни в стране составляет 76 лет, при этом уровень рождаемости в стране является высоким, высокая рождаемость поощряется государством.

Какой политический режим установился в государстве Z? К какому типу экономической системы относится экономическая система государства Z? Какая тенденция в демографическом развитии преобладает в стране Z? Какие черты характеризуют политическую партию? Приведите любые две характеристики.

№13. Граждане государства Z, достигшие восемнадцатилетия, выбирают главу государства раз в пять лет на всеобщих равных и прямых выборах из нескольких кандидатов. В стране Z проводится реформа образования, в соответствии с которой в учебном плане старшеклассников выросло количество уроков истории, литературы, права, экономики и социологии, и были введены обязательные экзамены по этим дисциплинам. На уроке экономики старшеклассники одной из школ изучали виды налогов и различные системы налогообложения. Среди стран с прогрессивным налогообложением учитель назвал и страну Z. В конце урока ученики выполнили тест. После занятий учитель сказал, что молодцы все, кто справился с заданиями в отведённое время.

Какая форма правления установлена в стране Z? Какую тенденцию в развитии образования отражает описанная в задании реформа? Какую социальную санкцию использовал учитель, похвалив их после урока? Укажите две характеристики. Какой признак отличает прогрессивную систему налогообложения?

№14 В государстве Z субъекты не обладают политической самостоятельностью. Во главе государства стоит партия, поддерживающая традиции. Все сферы жизни общества контролируются государством. Правящая партия борется против экономической системы, в которой преобладает частная собственность. На государственном уровне одобряется тип семей, в котором глава семьи – мужчина, домашние обязанности распределяются по гендерному признаку.

Какой политический режим в государстве Z? Приведена ли в тексте форма правления государства? Объясните свой ответ. Какой тип экономической системы критикуется правящей партией страны Z? Какой тип семьи по отношению супругов поддерживается на государственном уровне?

№15. В государстве Z развиваются современные технологии, возрастает роль непрерывного образования, процветает сфера услуг и происходит внедрение робототехники в производство.

В результате внедрения новых технологий значительная часть рабочих промышленных предприятий потеряла работу. Недовольные рабочие решили провести согласованный митинг, целью которого было привлечение внимания государства к проблеме безработицы. Рабочих поддержала проигравшая на предыдущих выборах политическая партия, противостоящая политическому курсу правительства государства Z.

К какому типу относится общество государства Z? Какой тип безработицы описан в условии задания? К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится право проводить митинги? К какому виду / типу (по участию во власти / по отношению к ней) относится партия, поддержавшая рабочих?

Блок Право

№1 По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд.

Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

№2 В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Нормы какой отрасли права должны быть применены для разрешения данного спора? Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

№3 Граждане РФ Марина и Фёдор накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о способах участия в доходах друг друга, о разделении бытовых обязанностей, о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки, а также пункт о порядке несения каждым супругом семейных расходов. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный нотариусом брачный договор вступил в силу? Какие ещё полномочия, кроме названного в условии задачи, есть у нотариуса? Назовите любые два полномочия.

№4 В свободное от учебы время пятнадцатилетний десятиклассник Роман решил устроиться работать ночным сторожем. Но работодатель отказался принять его на эту должность и предложил вакансию курьера.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? Приведите две характеристики. Как при заключении трудового договора с 15-летним школьником решается вопрос об

испытательном сроке? Какие права есть у работника в РФ? Назовите два любых права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

№5 Галине исполнилось 16 лет, она учится в 10 классе. Школьница решила начать трудовую деятельность, чтобы зарабатывать деньги на карманные расходы. Свое намерение Галина обсудила с остальными членами семьи – родителями и старшим братом. Семья доверила девочке самостоятельно принять окончательное решение. Галина обратилась в специализированное агентство и вместе с менеджером выбрала несколько вакансий с подходящими условиями труда.

На каком уровне образования находится Галина? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что у Галины семья демократического типа? Каким фактором производства владеет Галина как работник? Какие особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет предусмотрены Трудовым кодексом РФ? Укажите две любых особенности.

№6 Николай и Александра познакомились, когда девушка объявила в соцсетях о создании ею приюта для бездомных собак и кошек и пригласила волонтеров поддержать её начинание. На её призыв откликнулось множество желающих помогать животным. Николай – учредитель и совладелец известного в городе транспортного предприятия – оказывал приюту финансовую помощь. Перед свадьбой Николай и Александра решили заключить брачный договор. Александра хотела включить в договор имя их будущего ребенка и согласие супруга на проживание с её родителями в течение первого года семейной жизни, а Николай – согласие Александры вести домашнее хозяйство, посвятить свою жизнь воспитанию детей и доверить ему решение всех вопросов семьи.

Семью какого типа стремится создать Николай? Каким видом дохода располагает он в соответствии с условиями задачи? Какие факты свидетельствуют, что приют для бездомных животных, созданный Александрой, – это организация гражданского общества? Укажите два факта. Почему предложения супругов не могут быть включены в брачный договор при его нотариальной регистрации в соответствии с Семейным кодексом РФ?

№7. После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н. К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е. Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е. Л. Кузьмин погиб. Н. К. Сидоров предстал перед судом.

Правонарушение какого типа (вида) совершил Н. К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н. К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве

обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? Свой ответ объясните.

№8 Гражданин России Н. Р. Васильев купил в магазине фотоаппарат и на следующий день снимал день рождения своей мамы. Вечером фотоаппарат перестал работать. Проведённая независимая экспертиза установила, что причиной поломки стал заводской брак. Н. Р. Васильев потребовал от магазина вернуть потраченные на покупку фотоаппарата деньги. Магазин согласился вернуть деньги, но потребовал вернуть бракованный фотоаппарат. Какая отрасль права РФ регулирует подобные отношения? Каковы основные принципы этой отрасли права? Укажите любые три принципа. Должен ли Н. Р. Васильев вернуть фотоаппарат? Какие дополнительные требования, кроме названного, может выдвинуть потребитель при обнаружении в товаре недостатков? Назовите два требования.

№9. Александр работает водителем автобуса. Его рабочий день начинается в 06.30 утра и длится до 15.30 с перерывом на обед. Зарплата Александра установлена в фиксированной сумме и не зависит от числа совершённых рейсов или перевезённых пассажиров. Александр регулярно опаздывает на работу, объясняя опоздания трудной транспортной доступностью места работы. За опоздания он неоднократно в течение последнего года подвергался взысканиям.

Какая система оплаты труда предусмотрена в трудовом договоре Александра? К какому виду юридической ответственности может быть привлечён Александр за опоздание? Укажите наиболее строгое взыскание, которое может наложить на Александра работодатель за систематические опоздания. В какие органы работник может обратиться в случае несогласия с наложенным на него работодателем взысканием?

№10. Светлана окончила школу в 17 лет и решила устроиться на работу в туристический комплекс «Отрада» горничной. Придя в отель кадров туристического комплекса, она предъявила свой паспорт. Какие еще документы кроме паспорта должна предъявить Светлана при устройстве на работу (укажите любой документ)? Какая максимальная продолжительность рабочей недели может быть установлена для Светланы? Какова минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска, который должен быть предоставлен Светлане? Какие ограничения по видам и типам работ установлены российским законодательством для несовершеннолетних работников? (Укажите два любых ограничения.)

№11 Ирина вышла замуж и решила переехать в другой город, где проживает её супруг. В этом городе Ирина нашла работу по своей специальности, на той же должности с сопоставимой зарплатой. Какой вид социальной мобильности иллюстрирует данный пример? За какой срок до даты увольнения Ирина должна предоставить работодателю заявление о

расторжении трудового договора? Через какое время Ирина получит право на ежегодный оплачиваемый отпуск на новом месте работы? Какие документы должна предъявить Ирина при заключении трудового договора на новом месте работы (укажите два любых документа)?

№12 Гражданину России Р., представителю коренного малочисленного народа Севера, исполнилось 18 лет. Он с самого рождения живёт в тундре и занимается оленеводством и традиционными для его народа промыслами. Гражданин Р. подлежит призыву на военную службу, у него нет оснований для освобождения/предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Какое право, связанное с защитой Отечества, предоставляется гражданину Р.? Какой ещё категории граждан предоставляется такое же право? Какова продолжительность военной службы по призыву? Какие ещё обязанности гражданина, кроме защиты Отечества, устанавливает Конституция РФ? (Назовите любые две конституционные обязанности гражданина РФ.)

№13 Граждане РФ Прохор и Фаина накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супругов согласовывать друг с другом все вопросы, связанные с проведением досуга. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу? Какие ещё права/полномочия есть у нотариуса? (Назовите любые два таких права/полномочия)

№14.

Анна купила смартфон, но через две недели он перестал подключаться к сети. Анна обратилась к продавцу с требованием заменить бракованный смартфон, но смартфона данной модели уже не было в наличии.

Какой отраслью права регулируются данные правоотношения? Как в данной отрасли права обозначается правовой статус человека, приобретающего товары для личных бытовых нужд? Кому ещё, кроме продавца, Анна может предъявить претензии в связи с поломкой смартфона? Какие еще требования кроме замены смартфона может предъявить продавцу Анна? (Укажите любые два требования.)

Ключи

Блок Человек и общество

№1

Пояснение.

1. Тип общества – постиндустриальный.
2. В обществе данного типа люди уделяют внимание окружающей среде, борются за охрану и сохранение природы.
3. Основной фактор производства – информация (знания).
4. Требования:
 - требуются люди с высшим образованием;
 - требуются работники, связанным с наукоёмкими технологиями, например, интернет-технологии.

№2

Пояснение.

1. К обществам постиндустриального/информационного типа.
2. Гуманизация образования.
3. Семью демократического типа характеризует:
 - муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);
 - все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);
 - решения по семейным вопросам принимаются совместно.
4. Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.

№3

Пояснение.

1. К обществу индустриального типа.
2. Ответ на второй вопрос:
 - основу экономики составляет промышленность;
 - зарождается массовая культура.
3. Ответ на третий вопрос:
 - автоматизация производства;
 - основной фактор производства – капитал.
4. Ответ на третий вопрос:
 - классовая структура общества;
 - рост численности населения и продолжительности жизни.

№4

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: к обществам постиндустриального/информационного типа.
2. Ответ на второй вопрос: информатизация/компьютеризация/цифровизация.
3. Ответ на третий вопрос: президентская республика.

Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного ответа на третий вопрос.

4. Ответ на четвёртый вопрос, например: в государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты.

Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках.

№5

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: информатизация/компьютеризация.

2. Два признака:

- проводится оснащение школ мультимедийным оборудованием;
- в процесс обучения вводятся электронные журналы и дневники.

Ответ засчитывается только при указании двух признаков.

3. Две тенденции:

- гуманитаризация;
- гуманизация.

Ответ засчитывается только при указании двух тенденций.

4. Ответ на четвёртый вопрос: постиндустриальное (информационное).

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№6

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: индустриальное.

2. Ответ на второй вопрос: рыночная/смешанная экономика.

3. Ответ на третий вопрос: демократический/демократия.

4. Ответ на четвёртый вопрос, например: всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№7

Пояснение.

1. К обществу индустриального типа.

2. по обычаю, страны мужчина отвечает за материальное благополучие семьи, женщина ведет домашнее хозяйство и воспитывает детей; мужчина является главой семьи и принимает все решения.

3. Президентская республика.

4. Пять областей возглавляют губернаторы, назначенные президентом / однопалатный парламент.

№8

Пояснение.

1. Парламентская республика.
2. Гуманитаризация образования.
3. Массовая культура.
4. занимательность (фильм-триллер о крушении межпланетного космического корабля); общедоступность (смотрели и дети, и взрослые); коммерческий характер (самый большой кассовый успех).

№9

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: Z относится к обществу индустриального типа.
2. Ответ на второй вопрос: парламентская (парламентарная) монархия / ограниченная монархия.
3. Ответ на третий вопрос, например: экономический кризис / сокращение производства.
Может быть указан другой факт.
4. Ответ на четвёртый вопрос: информатизация/компьютеризация образования.

№10

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: в Z утверждается общество индустриального типа.
2. Ответ на второй вопрос: ставка налогообложения возрастает при росте доходов гражданина.
3. Ответ на третий вопрос, например: избирать и быть избранным в орган государственной власти.
4. Ответ на четвёртый вопрос: патриархальная семья / семья традиционного типа.

№11

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: постиндустриальное, ИЛИ информационное, общество.
2. Ответ на второй вопрос: президентская, ИЛИ смешанная, республика.
3. Ответ на третий вопрос: унитаризм, ИЛИ унитарное государство.
4. Ответ на четвёртый вопрос, например: изменится ставка налогообложения; она будет возрастать при росте доходов гражданина.

№12

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: Z относится к обществу индустриального типа.
2. Ответ на второй вопрос: социальная политика.

3. Ответ на третий вопрос: традиционная семья, ИЛИ семья традиционного типа.
4. Ответ на четвёртый вопрос, например: машинное производство, ИЛИ механизация и автоматизация производственных процессов.

№13

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: к обществу индустриального типа.
2. Ответ на второй вопрос, например: унитарное государство / унитаризм.
3. Ответ на третий вопрос: рыночная.
4. Ответ на четвёртый вопрос:
 - выборы в Z – всеобщие, равные, альтернативные;
 - существует многопартийная система.

№14

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: традиционное общество.
2. Ответ на второй вопрос, например: президентская республика.
3. Ответ на третий вопрос: вертикальная восходящая.
4. Ответ на четвёртый вопрос: жёсткое закрепление социальных ролей в семье, наличие статуса главы семьи у мужа.

№15

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: к обществу индустриального типа.
2. Ответ на второй вопрос, например: федеративное государство / федерация.
3. Ответ на третий вопрос: гуманитаризация.
4. Ответ на четвёртый вопрос: создание избирательных округов для проведения выборов в соответствии с количеством депутатов представительного органа; депутатом становится кандидат, получивший большинство голосов в избирательном округе.

Блок Социальные отношения

№1

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: хозяйственно-экономическая (или экономическая, или хозяйственная, или бытовая, или хозяйственно-бытовая).
2. Ответ на второй вопрос: потому что семья Петровых состоит из представителей двух поколений – родителей и детей.
Ответ, который представляет собой простое перечисление членов семьи, или указание числа 4 не засчитывается.
3. Ответ на третий вопрос, например:
 - как распределяются домашние обязанности;
 - как принимаются решения в семье.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при наличии двух или более сформулированных вопросов, ответы на которые характеризуют семьи данного типа.

4. Ответ на четвёртый вопрос – два типа источников:

- заработная плата;
- проценты по депозиту.

Данный элемент ответа засчитывается только при указании двух типов источников дохода.

Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках, адекватно отражающих их сущность

№2

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: политическая и социальная.

Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух сфер.

2. Ответ на второй вопрос: социальная мобильность.

3. Ответ на третий вопрос, например:

- социально-профессиональный статус семьи;
- уровень развития экономики;
- исторический тип стратификации.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх факторов.

4. Ответ на четвёртый вопрос, например:

- вертикальная и горизонтальная;
- межпоколенная и внутрипоколенная.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух видов.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№3

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: Z относится к обществу постиндустриального/информационного типа.

2. Ответ на второй вопрос: рыночная.

3. Ответ на третий вопрос: информатизация/компьютеризация образования.

4. Ответ на четвёртый вопрос (две характеристики), например:

- муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);
- все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);
- решения по семейным вопросам принимаются совместно.

№4

Пояснение.

1. Нуклеарной семьёй.

2. Законный.
3. Основное общее образование.
4. Участвовать в общем собрании акционеров, получать дивиденды.

№5

Пояснение.

1. Многопоколенная, ИЛИ расширенная, ИЛИ родственная, семья.
2. Информатизацию, ИЛИ компьютеризацию, образования.
3. Прогрессивное налогообложение.
4. Не всеобщие, неравные, не прямые выборы.

№6

Пояснение.

1. Семья партнёрского типа.
2. Гуманизация образования.
3. Заработная плата, стипендия.
4. Осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, быть членом кооперативов.

№7

Пояснение.

1. Нуклеарная.
2. Хозяйственно-экономическую (или экономическую, или хозяйственную).
3. Как распределяются домашние обязанности? Как принимаются решения в семье?
4. Заработная плата; проценты по депозиту

№8

Пояснение.

1. Социальная мобильность.
2. Виды социальной мобильности:
 - а) горизонтальная;
 - б) вертикальная.
3. Акционерное общество.
4. В пределах стоимости принадлежащих им акций.

№9

Пояснение.

В задаче описана хозяйственно-экономическая, или экономическая, или хозяйственная, или бытовая, или хозяйственно-бытовая и др.;

Прочие функции, которые выполняет семья:

- репродуктивная
- воспитательная
- социально-статусная
- социального контроля

Семья Филатовых является нуклеарной, потому что состоит из родителей и их детей.

Вопросы:

- Как распределяются домашние обязанности?
- Как обычно принимаются решения в семье?

№10

Пояснение.

- 1) ответ на первый вопрос: горизонтальная мобильность;
- 2) ответ на второй вопрос: налог на доходы физических лиц (НДФЛ);
- 3) ответ на третий вопрос: налоговый вычет на покупку жилья;
- 4) ответ на четвёртый вопрос: например:
 - мужчина;
 - муж;
 - отец;
 - наёмный работник;
 - горожанин.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

№11

Пояснение.

- 1) формальная, позитивная.
- 2) – награждение орденом;
 - повышение в должности.
- 3) потому что Анна Петровна по своей инициативе не заключала новый трудовой договор.
- 4) – Как в деятельности школы учитываются потребности детей с ограниченными возможностями здоровья?
 - Используются ли в школе учебные программы, учитывающие различие интересов и склонностей учеников?

№12

Пояснение.

- 1) ответ на первый вопрос: нуклеарная семья;
- 2) ответ на второй вопрос, например: горизонтальная мобильность;
- 3) ответ на третий вопрос: сезонная безработица;
- 4) ответ на четвёртый вопрос, например:
 - преподаватель;
 - муж;
 - отец.

№13

Пояснение.

В задаче описана хозяйственно-экономическая, или экономическая, или хозяйственная, или бытовая, или хозяйственно-бытовая и др.;

Прочие функции, которые выполняет семья:

- репродуктивная
- воспитательная
- социально-статусная
- социального контроля

Семья Филатовых является нуклеарной, потому что состоит из родителей и их детей.

Вопросы:

- Как распределяются домашние обязанности?
- Как обычно принимаются решения в семье?

№14

Пояснение.

Тип экономической системы: рыночная экономика с ограниченным государственным сектором (доминирует частная инициатива и рыночные механизмы; государство обеспечивает базовые соц-блага).

Два негативных последствия этой системы: безработица (10% ищут работу), уровень бедности (12% проживают ниже прожиточного минимума).

Экономическая функция государства: обеспечение базовых общественных благ и услуг населению (образование, здравоохранение, охрана правопорядка).

Две экономические функции государства:

- перераспределение доходов и социальная защита (социальные программы, поддержка бедных);
- стабилизационная функция и регулирование рынков (правила конкуренции, регулирование монополий, инфраструктурное присутствие).

№15

Пояснение.

Должен ли Карасёв вернуть видеокамеру? Да. При ремонте/возврате по недействительности товара продавец может потребовать возврата товара с дефектом в рамках урегулирования договора. После возврата денежных средств товар обычно возвращается продавцу, потому что потребовать возврат камеры логично.

Какие еще требования потребитель может предъявить при обнаружении недостатка:

- замена товара на аналогичный или надлежащий;
- ремонт товара;
- устранение недостатка за счёт продавца;
- уменьшение цены или возврат части денежных средств;
- расторжение договора купли-продажи с возвратом цены.

Отрасль права, регулирующая такие отношения: гражданское право в части защиты прав потребителей (Закон о защите прав потребителей, ГК РФ).

Основные принципы отрасли:

- законность и защита прав потребителей;
- добросовестность и разумность сторон;
- информированность и свобода выбора;
- безопасность и качество товаров и услуг.

Блок Экономика

№1

Пояснение.

1. Безработица и инфляция.
2. Ответ на второй вопрос:
 - борьба с безработицей – организация общественных работ;
 - борьба с инфляцией – регулирование величины ключевой ставки Центрального банка.
3. Рыночная (смешанная) экономическая система.
4. Свободная конкуренция производителей.

№2

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: безработица.
 2. Ответ на второй вопрос: циклическая.
 3. Ответ на третий вопрос:
 - фрикционная;
 - структурная.
- Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов явления.
4. Ответ на четвёртый вопрос: постиндустриальное (информационное).
- Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№3

Пояснение.

1. К обществу индустриального типа.
2. Монархия.
3. Государство создаёт промышленные предприятия, государство устанавливает цены.
4. Экстенсивный.

№4

Пояснение.

1. Вступление в валютный союз, создание дочерней фирмы автомобильного предприятия.

2. Политику протекционизма / протекционистскую.
3. Тарифное регулирование (установление повышенных пошлин на ввоз товаров); нетарифное регулирование (установление количества ввозимого товара / квоты на ввоз товаров).
4. Школы оснащены персональными компьютерами и имеют доступ к интернету/в преподавании различных предметов используются информационные технологии / большее количество учебных часов отведено изучению информатики, навыкам работы с информацией.

№5

Пояснение.

1. Национальный рынок.
2. Олигополия.
3. Тенденция монополизации рынка.
4. Две положительные черты конкуренции:
 - увеличивает возможность выбора для потребителя;
 - способствует улучшению качества продукции;
 - сдерживает рост цен на товары и услуги;
 - способствует снижению затрат;
 - способствует внедрению и распространению новых технологий.

№6

Пояснение.

1. Заработная плата.
2. Вертикальная восходящая.
3. Пассивное.
4. Покупка / договор купли-продажи; обмен / договор мены; наследование.

№7

Пояснение.

1. Дошкольное, основное общее образование.
2. Не является.
3. Горизонтальная.
4. Достижение брачного возраста, взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак.

№8

Пояснение.

1. Признаки предпринимательской деятельности:
 - направлена на получение прибыли;
 - риск;
 - осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке.
2. Выплата процентов по кредиту.
3. Переменные издержки:
 - затраты на краску и материалы;

- сдельная зарплата работников.
- 4. Возможные постоянные издержки:
 - аренда помещения;
 - страховые выплаты.

№9

Пояснение.

1. Олигополия.
2. Акционерное общество.
3. Барьеры для входа на рынок:
 - сложность производства товара;
 - первоначальный размер капитала;
 - высокие расходы на рекламу.
4. Другие типы конкурентных рынков:
 - рынок монополистической конкуренции;
 - рынок монополии.

№10

Пояснение.

1. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
2. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам / нетрудоспособным членам семьи застрахованного лица заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением установленных законом обстоятельств.
3. Будет, так как он учится на очном отделении вуза.
4. Виды страховых пенсий по закону:
 - пенсия по старости;
 - пенсия по инвалидности.

№11

Пояснение.

1. Смешанная республика.
2. Социальная политика.
3. Циклическая скрытая.
4. Налог на добавленную стоимость; акциз ИЛИ акцизный сбор.

№12

Пояснение.

1. Материальное производство (производство товаров, производство материальных благ).
2. Капитал.
3. Процент.
4. Постоянные затраты.

№13

Пояснение.

1. Рыночная экономическая система.
2. Инфляция предложения.
3. Гиперинфляция.
4. Последствия:
 - расстройство системы экономического регулирования;
 - обесценивание доходов населения;
 - обесценивание кредитов;
 - сокращение текущего потребления;
 - рост кредитных ставок и сокращение кредитования.

№14

Пояснение.

1. Публичное акционерное общество (ПАО).
2. Коммерческие юридические лица.
3. Устав.
4. Права: получать дивиденды и участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса (участвовать в принятии решений по управлению обществом).

№15

Пояснение.

Достоинства оклада:

1. Возможность работником планировать свои расходы; предсказуемая форма оплаты.
2. Уровень налогообложения: Федеральный.
3. Акцизы, НДС, налог на прибыль организации, налог на добычу полезных ископаемых
4. Интернет-банкинг – это технологии дистанционного банковского обслуживания. Услуга для управления счетами и осуществления банковских операций через Интернет.

Блок Политика

№1

Пояснение.

Предложены способы, допустим.

1. Гражданам необходимо знакомиться с максимально широким спектром мнений и точек зрения на программы кандидатов и партий, изучать аналитические материалы.
2. Гражданам важно выяснить «послужной список» кандидатов, реально сделанное ими, познакомиться с мнениями независимых, возможно, зарубежных экспертов.

3. Гражданам необходимо повышать свой уровень как общей, так и политической культуры, и грамотности, учиться отличать популизм от реальных требований и обещаний.

4. Гражданам не следует принимать на веру, некритично, заявления и обещания политиков, стремиться обязательно получить дополнительную информацию из различных источников и так далее.

№2

Пояснение.

1. Признаки демократического избирательного права:

- принцип равенства;
- принцип всеобщности;
- принцип альтернативности;
- принцип тайности.

2. В государстве Z – пропорциональная избирательная система.

3. Другой тип – мажоритарная.

4. Различия:

- при пропорциональной системе избиратели голосуют за партийные списки, при мажоритарной – непосредственно за личности кандидатов;
- при пропорциональной системе мандаты распределяются в зависимости от доли набранных партийным списком голосов, при мажоритарной победившим считается кандидат набравший установленное законом большинство голосов.

№3

Пояснение.

1. Партия – консервативная.

2. Факт: партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида.

3. Другие типы: либеральная, коммунистическая.

4. Краткая характеристика:

- либеральные партии – отстаивают идею индивидуальной свободы, максимального ограничения вмешательства государства в рыночную экономику в качестве важнейшего компонента в своих программных установках;
- коммунистические партии – выступают за идею создания общества, построенного на принципах всеобщего равенства.

№4

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: политическая.

2. Ответ на второй вопрос: смешанная.

3. Ответ на третий вопрос, например: социал-демократическая.

4. Ответ на четвёртый вопрос, например:

- отстаивание принципов плюрализма мнений и многопартийности;
- необходимость предоставления социальных гарантий малоимущим и нетрудоспособным гражданам.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух дополнительных отличительных черт.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№5

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: республика.
2. Ответ на второй вопрос: мажоритарная.
3. Два признака, например:

- выборы проводятся по одномандатным избирательным округам;
- есть возможность проведения второго тура голосования.

Ответ засчитывается только при указании двух признаков.

4. Ответ на четвёртый вопрос: демократический.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№6

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос с пояснением: президентская республика.
2. Ответ на второй вопрос: демократический политический режим / демократия.
3. Ответ на третий вопрос: либеральная.
4. Ответ на четвёртый вопрос, например: легальный / легально-рациональный / рациональный.

№7

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: парламентская республика.
2. Ответ на второй вопрос: 23 года.
3. Указание социально-экономических прав граждан в условии задания: право на труд и право на образование.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух прав.

4. Например: право на отдых.

Могут быть названы другие социально-экономические права.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№8

Пояснение.

1. К обществу индустриального типа.

2. Расписании на изучение гуманитарных дисциплин (например, литературы) отводится больше уроков, чем на изучение других предметов; при окончании школы все выпускники должны сдать обязательный экзамен по литературе.
3. Президентская республика.
4. При выборах в парламент граждане голосуют за партии.

№9

Пояснение.

1. К обществу индустриального типа.
2. Рыночная (смешанная) экономика.
3. Парламентская республика.
4. Пропорциональная избирательная система.

№10

Пояснение.

1. Монархия, ИЛИ монархическое правление.
2. Социальная политика.
3. Установление минимальной оплаты труда; выплата пенсий пожилым людям, пособий по безработице.
4. Экологическую.

№11

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: абсолютная/неограниченная монархия.
2. Ответ на второй вопрос, например: патриархальная/традиционная семья.
3. Ответ на третий вопрос: горизонтальная социальная мобильность.
4. Ответ на четвёртый вопрос: ставка налогообложения возрастает по мере роста дохода.

№12

Пояснение.

1. Тоталитарный политический режим.
2. Плановая, ИЛИ административно-командная, экономическая система.
3. Демографический рост.
4. Характеристики:
 - нацеленность на завоевание власти;
 - наличие организационной структуры;
 - наличие программы, отражающей цели деятельности и средства их достижения.

№13

Пояснение.

1. Республика.
2. Гуманитаризация.
3. Позитивную неформальную.

4. Признак: рост ставки налогообложения при увеличении доходов / налогооблагаемой базы.

№14

Пояснение.

1. Тоталитарный.
2. Нет, так как нет точного указания на монархическую или республиканскую формы правления.
3. Рыночный тип экономической системы.
4. Патриархальный тип семьи.

№15

Пояснение.

1. Постиндустриальное общество.
2. Структурная безработица.
3. Политические права и свободы.
4. Оппозиционная.

Блок Право

№1

Пояснение.

1. Претензии Анны Ивановны правомерны.
2. Обоснование: трудовое законодательство запрещает дискриминацию по возрастному признаку в сфере труда, в том числе и при приеме на работу.
3. Дело будет рассматриваться в рамках гражданского судопроизводства.
4. Процессуальная роль: истец.

№2

Пояснение.

1. Назван процесс: гражданский.
2. Названа отрасль права: семейное право.
3. Дан ответ на вопрос: суд должен удовлетворить исковое требование Ирины.
4. Дано пояснение: согласно Семейному кодексу Российской Федерации имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. Право на общее имущество принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства. При разделе общего имущества супругов доли супругов признаются равными.

№3

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос:
– о разделении бытовых обязанностей;

– о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки.

Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух пунктов.

Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.

2. Объяснение, например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов.

Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.

3. Ответ на второй вопрос: государственная регистрация заключения брака.

4. Ответ на третий вопрос, например:

– удостоверение сделок с недвижимостью;

– ведение наследственных дел;

– составление проектов заявлений и других документов;

– предоставление разъяснений по вопросам совершения нотариальных действий.

Могут быть названы другие полномочия нотариуса. Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более полномочий.

Элементы ответа могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

№4

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос с пояснением: правомерны, так как Трудовой кодекс РФ запрещает труд несовершеннолетних в ночное время.

2. Ответ на второй вопрос:

– легкий;

– не причиняющий вреда здоровью.

3. Ответ на третий вопрос: принимается на работу без испытательного срока (испытания).

4. Ответ на четвертый вопрос, например,:

– заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами;

– предоставление работы, обусловленной трудовым договором;

– рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

– своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;

– отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

– полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;

- подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

Ответ на четвертый опрос засчитывается только при указании двух и более прав работника, ст. 21 ТК РФ.

№5

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: среднее общее образование.
2. Ответ на второй вопрос: совместное обсуждение намерений Галины / признание права Галины принять решение самостоятельно.
3. Ответ на третий вопрос: труд.
4. Ответ на четвёртый вопрос, например:
 - запрет применения труда несовершеннолетних на работах с вредными или опасными условиями труда;
 - предоставление несовершеннолетним ежегодного отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время.

№6

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос, например: традиционного (патриархального) типа.
 2. Ответ на второй вопрос, например: прибыль.
 3. Ответ на третий вопрос, например:
 - негосударственный характер;
 - частная инициатива при создании организации;
 - добровольный характер участия в деятельности организации;
 - отражение частных интересов граждан;
- Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании любых двух признаков.
4. ответ на четвёртый вопрос, например: потому что они представляют личные неимущественные отношения.
- Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№7

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос: преступление.
2. Ответ на второй вопрос: уголовная ответственность.
3. Ответ на третий вопрос: наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности

виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

4. Ответ на четвертый вопрос: гражданин Сидоров не прав. Согласно статье 23 Уголовного кодекса РФ лица, совершившие преступление в состоянии алкогольного опьянения, подлежат уголовной ответственности. Алкогольное опьянение не относится к обстоятельствам, смягчающим наказание.

№8

Пояснение.

1. Гражданское право;

2. Основные принципы:

- признание равенства участников регулируемых отношений;
- неприкосновенность собственности;
- свобода договора;
- приобретение и осуществление гражданских прав своей волей и в своём интересе.

3. Да, должен.

4. Дополнительные требования:

- потребовать замены на товар этой же марки (этих же модели и (или) артикула);
- потребовать замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчётом покупной цены;
- потребовать соразмерного уменьшения покупной цены;
- потребовать незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом.

№9

Пояснение.

1. Повременная система оплаты труда.

2. Дисциплинарная ответственность.

3. Увольнение.

4. Работник может обратиться в Комиссию по трудовым спорам или в суд.

№10

Пояснение.

1. Документы:

- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (СНИЛС);
- трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности (при наличии).

2. 35 часов.

3. 31 день.

4. Ограничения:

- запрет на работу в ночное время;

- не допускается труд несовершеннолетних на работах с вредными условиями труда;
- не допускается труд несовершеннолетних на работах с опасными условиями труда;
- не допускается труд несовершеннолетних на работах, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию.

№11

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: горизонтальная мобильность
 - 2) ответ на второй вопрос: за две недели (14 дней)
 - 3) ответ на третий вопрос: через 6 месяцев
 - 4) ответ на четвёртый вопрос: например:
 - паспорт
 - документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (СНИЛС)
 - трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности (при наличии).
- Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№12

Пояснение.

- 1) Право на замену военной службы альтернативной гражданской службой.
- 2) Данное право предоставляется тем, кому военная служба противоречит религиозным убеждениям.
- 3) 12 месяцев (1 год).
- 4) Уплата налогов; защита исторического и культурного наследия.

№13

Пояснение.

- 1) Пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей; пункт об обязанности супругов согласовывать друг с другом все вопросы, связанные с проведением досуга.
- 2) Эти пункты необходимо убрать, так как брачный договор может регулировать только имущественные отношения.
- 3) Государственная регистрация брака.
- 4) Удостоверение сделок; изготовление копий документов.

№14

Пояснение.

- 1) ответ на первый вопрос: гражданское право;
- 2) ответ на второй вопрос, например: потребитель;
- 3) ответ на третий вопрос: изготовителю;
- 4) ответ на четвёртый вопрос, например:

- безвозмездное устранение недостатков (ремонт);
- соразмерное уменьшение цены;
- расторжение договора купли продажи и возврат уплаченных средств.

Список литературы и интернет-ресурсов:

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.

Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2026. Обществознание. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. М.: Издательство «Экзамен», 2026.

Пазин Р.В. 10-11 классы. Тематические задания высокого уровня сложности. В двух частях. Легион, 2025.

Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Базовый уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2024.

Обществознание. Готовимся к ЕГЭ. под ред. Л.Д. Боголюбова - М.: «Дрофа» 2024.

Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская - М.: Интеллект-Центр, 2024.